



Результаты промежуточного мониторинга хода реализации ОПОП-П Кластерами 2024

Особенности разработки ОПОП-П в 2025 году кластерами
Челябинской области.

*Начальник ЦОМС ФП-П ГБУ ДПО ЧИРПО
Тельминова Лариса Борисовна*

О промежуточных результатах мониторинга реализации образовательных программ «Профессионалитет» в 2025 году

Цель

повышение эффективности внедрения НОТ-П, предусматривающей интенсификацию образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов, в образовательный процесс при реализации основных профессиональных образовательных программ

Задачи

- ❑ анализ соответствия содержания ОПОП-П, реализуемых образовательными организациями, примерной образовательной программе «Профессионалитет» и принципам НОТ-П
- ❑ выявить эффективные практики внедрения и использования принципов НОТ-П в ходе освоения обучающимися ОПОП-П
- ❑ определить риски и механизмы их снижения при внедрении и применении принципов НОТ-П в рамках ФП Профессионалитет в ходе освоения обучающимися ОПОП-П
- ❑ сформировать выводы, предложения и рекомендации для образовательной организации по итогам проведенного Мониторинга

**Проведение
промежуточного
мониторинга хода
реализации ОПОП-П
Кластерами 2024**



Дистанционный: апрель 2025 г.

Выездной: март-октябрь 2025 г.

Результаты дистанционного мониторинга

Проведение мониторинга
– с 07.04.2025 по 30.04.2025 г



148

Кластеров: 89 образовательно-производственных кластеров и 59 образовательных кластеров



58

субъектов РФ



19

отраслей



Система сбора и синхронизации ресурсов

Общие сведения

1440 ОПОП-П

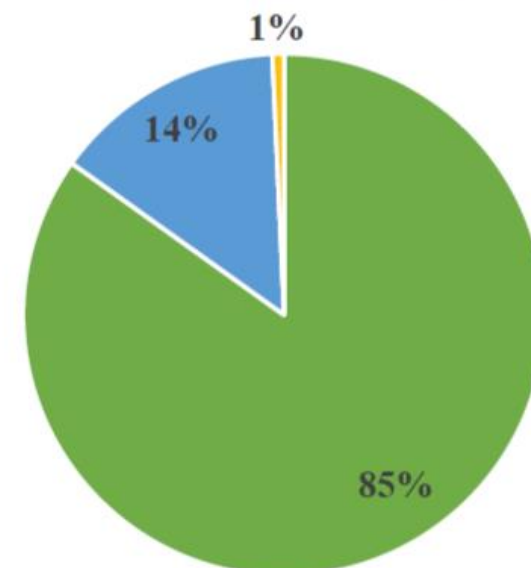


Характеристика основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» (ОПОП-П)
1381 ОПОП-П

Не предоставили информацию
22.08.2025

1. **ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»** (Туризм и сфера услуг, Тамбовская область)
2. **ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта»** (Транспортная отрасль, г. Москва)

Реализация ОПОП-П Кластерами 2024



■ на базе ООО ■ на базе СОО ■ не указана база приема



ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»
КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»

Критерии оценки ОПОП-П

Критерий № 1 «Соответствие образовательных программ нормативно-правовым и локальным актам в рамках реализации ФП Професионалитет»

1. Реализуемая образовательная программа соответствует Программе деятельности Центра/Кластера (на момент проведения мониторинга)
2. Прием на образовательную программу «Професионалитет» осуществляется по очной форме обучения
3. Использованы возможности сетевой формы реализации образовательных программ
4. Структура, объем, условия и результаты освоения ОПОП-П соответствуют ФГОС СПО
5. ОПОП-П реализуется с учетом ПОП-П
6. Срок ОПОП-П сокращен с учетом требований ФГОС СПО и рекомендаций ПОП-П

6 баллов

Критерий № 2 «Целевое взаимодействие с работодателем»

1. ОПОП-П согласована с работодателем, указанным в Соглашении о партнерстве в целях создания и развития Центра/Кластера
2. Все профессиональные модули вариативной части ОПОП-П сформированы по запросу работодателя и соответствуют профилю профессии/специальности
3. ОПОП-П включен цифровой модуль, разработанный в соответствии с запросом работодателя к цифровым компетенциям выпускника

3 балла

Критерий № 3 «Интенсификация образовательной деятельности»

1. Срок освоения ОПОП-П оптимизирован за счет синхронизации общеобразовательного цикла с социально-гуманитарным и профессиональным циклами
2. Срок освоения ОПОП-П оптимизирован за счет интеграции теоретического и практического обучения на рабочем месте

3 (2) балла

Критерий № 4 «Практикоориентированность реализации образовательной программы»

1. Изучение общепрофессиональных дисциплин и/или профессиональных модулей рассредоточено по всему сроку обучения, начиная с 1-го курса
2. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разработаны и реализуются на основе методик внедрения преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО
3. План обучения на предприятии разработан с учетом специфики требований конкретного предприятия/организации
4. Объем практической подготовки в рамках профессионального цикла составляет не менее 80% от общего объема учебной нагрузки данного цикла
5. Представители работодателя участвуют в образовательном процессе в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения
6. Обучение по программе включает освоение дополнительной квалификации (по профессии рабочего, должности служащего), востребованной у работодателя

6 (4) балла

Критерий № 5 «Оценка результатов освоения образовательной программы»

1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют матрице компетенций выпускника
2. В программу ГИА включен демонстрационный экзамен профильного уровня

2 балла

Результаты Центров/Кластеров 2024 года

Шкала оценивания

- Соответствует/в наличии – 1 балл
- Соответствует/в наличии не в полном объеме – 0,5 балла
- Полностью не соответствует/не в наличии – 0 баллов

max Σ

составляет: на базе ООО – 20 баллов
на базе СОО – 17 баллов

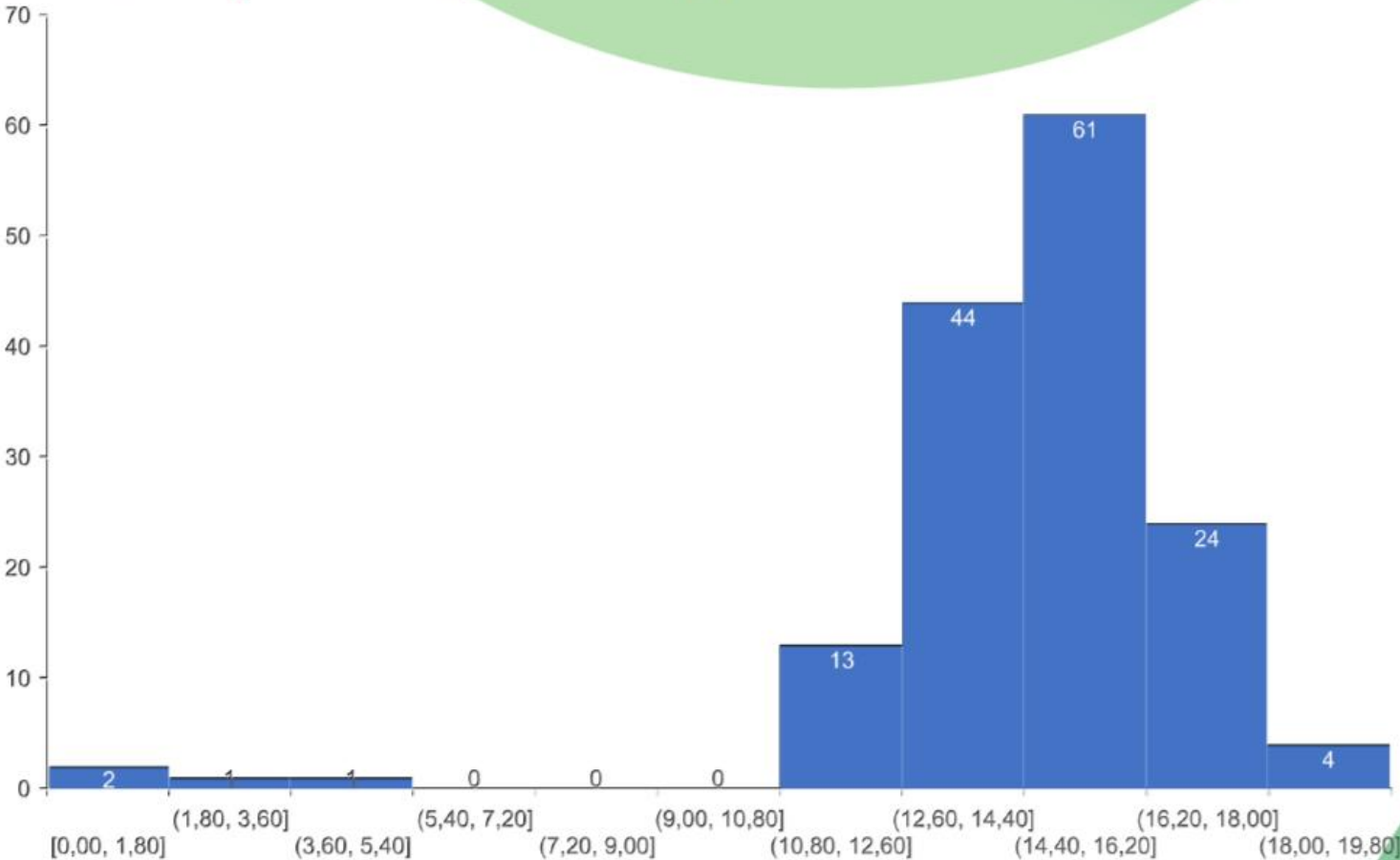
Методика оценивания

Зеленая зона (80-100%): 16-20 баллов

Желтая зона (70-79%): 14-15.9 баллов

Красная зона (<70%) менее 14 баллов

*Результаты дистанционного мониторинга будут направлены региональным операторам по координации разработки и реализации образовательных программ «Профессионалитет»



Средний балл:

- 61 Центр/Кластер: 14,40–16,20 баллов
- 4 Центра/Кластера: 18,00–19,80 баллов
- 2 Центра/Кластера: 0,00–1,80 баллов
- 1 Центр/Кластер: 3,60-5,40 баллов
- 1 Центр/Кластер: 1,80-3,60 баллов

Типичные ошибки при разработке и реализации ОПОП-П

№	Типичная ошибка	Рекомендации
1	Отсутствие реализуемых программ в Программе деятельности Кластера	Актуализировать Программу деятельности Кластера в части перечня реализуемых профессий/специальностей.
2	Работодатель, согласовавший ОПОП-П, не указан в Соглашении о партнерстве	Актуализировать Соглашение о партнерстве, включив всех ключевых работодателей, участвующих в согласовании программ
3	Отсутствие ОПОП-П на сайте образовательной организации	Разместить действующие ОПОП-П на официальном сайте ОО в открытом доступе, сгруппировав по годам реализации.
4	Профессиональные модули вариативной части сформированы без учета запроса работодателя или не соответствуют профилю; Отсутствие цифрового модуля	Учитывать отраслевые требования ПОП-П к дополнительным видам деятельности и компетенциям, включая цифровые, при разработке ОПОП-П.
5	Для программ на базе ООО: Профессиональный цикл не рассредоточен, начиная с 1-го курса	Предусмотреть реализацию общепрофессиональных дисциплин и/или профессиональных модулей (в т.ч. по запросу работодателя) с 1-го курса.
6	Объем практической подготовки в рамках профессионального цикла <80% от общей нагрузки цикла	Увеличить объем практической подготовки в рамках профессионального цикла до требуемых <u>80%</u> .
7	В ОПОП-П не включен ПМ по освоению профессии рабочего/должности служащего	Учитывать отраслевые требования ПОП-П к дополнительным квалификациям при разработке программ.
8	Отсутствие преподавателей-совместителей из числа представителей работодателя	Активно привлекать представителей работодателей к реализации профессионального цикла ОПОП-П в качестве совместителей.
9	В программу ГИА не включен демонстрационный экзамен профильного уровня	Предусмотреть обязательное включение ДЭ профильного уровня в программу ГИА при разработке/актуализации ОПОП-П.

Типичные ошибки при разработке ОПОП-П

Устаревшая литература



— Текст : непосредственный.

5. Макарова, Н. В. Информатика и ИКТ. Учебник для 8-9 класс / Н. В. Макарова. — СПб : Лидер, 2009. — 416 с. — Текст : непосредственный.

6. Семакин, И. Г. Информатика Задачник-практикум в 2 т / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. — том 1. — Москва : Бином. Лаборатория знаний, 2003. — 304 с. — Текст : непосредственный.

7. Семакин, И. Г. Информатика Задачник-практикум в 2 т / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. — том 2. — Москва : Бином. Лаборатория знаний, 2003. — 278 с. — Текст : непосредственный.

8. Угринович, Н. Д. Информатика и информационные технологии / Н. Д. Угринович. — Москва : Бином. Лаборатория знаний, 2003. — 512 с. — Текст : непосредственный.

9. Угринович, Н. Д. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 9 класса / Н. Д. Угринович. — 5-е издание. — Москва : Бином. Лаборатория знаний, 2007. — 320 с. — Текст : непосредственный.

10. Угринович, Н. Д. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 10 класса / Н. Д. Угринович. — 9-е издание. — Москва : Бином. Лаборатория знаний, 2012. — 213 с. — Текст : непосредственный.

Типичные ошибки при разработке ОПОП-П

ОПОП-П 2024, 2023 года

НЕТ ПРОГРАММ ПРАКТИК!!!

Не по макету 2025 года!

Приложение 1 к ОПОП-П по специальности
27.02.04 Автоматические системы управления

Не верный макет!

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 «Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов
и устройств»

Обязательный профессиональный блок

не стыдно?

2023 год

макет 2025 года

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по профессии/специальности
Код Наименование

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ» 2
«ПМ.02 НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ» 10
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) . 11

Типичные ошибки при разработке ОПОП-П

Программы ГИА, взяты из Примерных программ и даже слово примерная не заменено!

ЭТО РАБОЧАЯ ПРОГРАММА, А НЕ ПРИМЕРНАЯ!

48

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Даже не убрали слова, которые написаны Вам в помощь!

Примерная структура программы ГИА

1. Основные положения (указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается)

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации (область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА)

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации (форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы), а также его структуры и требования к содержанию, описание условий допуска и подготовки ДЭ, описание структуры, требования к содержанию и условий допуска к ГЭ)

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации (описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению организации и проведения защиты дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ)

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров

ПОЧЕМУ БАЗОВОГО УРОВНЯ А НЕ ПРОФИЛЬНОГО?

Типичные ошибки при разработке ОПОП-П

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях⁷

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	-	-	-	-

Сведения о разработчиках образовательной программы		Форма обучения	
Форма обучения		очная	
Структура образовательной программы		Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы		2960	2288
общеобразовательный цикл		1160	398
социально-гуманитарный цикл		424	276
общепрофессиональный цикл		296	480
профессиональный цикл		1080	1134
в т.ч. практика:		432	432
- учебная		-144	-144
- производственная		-288	-288

ошибка

программ дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Перечисляются наименования кабинетов, минимально достаточных для реализации ОПОП-П с учетом ПОП-П.

Лаборатории:

Перечисляются наименования лабораторий, минимально достаточных для реализации ОПОП-П с учетом ПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ:

Перечисляются наименования мастерских и зоны по видам работ, минимально достаточных для реализации ОПОП-П с учетом ПОП-П.

Спортивный комплекс⁷

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого

Почему не перечислили?

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
14	Интерактивная панель		Оборудование ИТ	Количество силовых полюсов: 3 Высота, мм: не менее 400 Климатическое исполнение: УХЛ1 Способ монтажа: Монтажная плата	
15	Персональный компьютер		Оборудование ИТ	Диагональ: не менее 75", не более 80" Мультикас: не менее 10 одновременных касаний	

Типичные ошибки при разработке ОПОП-П

Направленности (при наличии)	нет
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	3года 10 месяцев
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940ч
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3года 10 месяцев
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	3года 10 месяцев

часы пишем

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Индекс и наименование учебной дисциплины /профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	ОП.01 Инженерная графика	36		Часы вариативной части направлены на более углубленное изучение учебной дисциплины и формирования элементов общих и профессиональных компетенций
2.	ОП.02 Электротехника	36	-	Часы вариативной части направлены на более углубленное изучение учебной дисциплины и формирования элементов общих и профессиональных компетенций
3.	ОП.04 Техническая механика	36	-	Часы вариативной части направлены на более углубленное изучение учебной дисциплины и формирования элементов общих и профессиональных компетенций
4.	ПМ.01	102	-	Часы вариативной части направлены на более углуб-

специальности 15.02.19 Сварочное производство" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2023 N 76769)

Квалификация (-и) выпускника	По ФГОС техник
в т.ч. дополнительные квалификации	Сварщик
Направленности (при наличии)	нет

просто Сварщик профессии нет!

Срок разный, а часы одинаковые???

направленности (при наличии)	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 7 месяцев
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940

Срок одинаковый, а часы разные???

в т.ч. дополнительные квалификации	—
Направленность (при наличии):	—
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940 часов
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 месяцев
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5472 часа
Форма обучения	очная

Формы реализации

У Вас дополнительные квалификации: СВАРЩИК РУЧНОЙ ДУГОВОЙ СВАРКИ ПЛАВЯЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ см ПМ5 и СВАРЩИК ДУГОВОЙ СВАРКИ ПЛАВЯЩИМСЯ ЭЛЕКТРОДОМ В ЗАЩИТНОМ ГАЗЕ см.ПМ6

Типичные ошибки при разработке ОПОП-П

44% практической подготовки?		НОТ-П не менее <u>80%</u> в профессиональном цикле!	
профессиональный цикл		1058	474

Специальность
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

На базе среднего общего образования

На 1 курсе нет спецдисциплин

Нормативный срок реализации на базе ООО	2 года 10 месяцев	СОО на титуле	часы указываем
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2 года 9 месяцев		
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 9 месяцев		
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4284		

Типичные ошибки при разработке ОПОП-П

II. Описание трудовых функций,
входящих в профессиональный стандарт (функциональная
вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалифи кации	наименование	код	уровень (подуров ень) квалифи кации
A	Поддержка технологической подготовки производства машиностроительных изделий	4	Нормирование и учет работ по технологической подготовке производства машиностроительных изделий	A/01.4	4

Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ОТФ А Поддержка технологической подготовки производства машиностроительных изделий	ТФ А/01.01 Нормирование и учет работ по технологической подготовке производства машиностроительных изделий

Там везде переделать надо! Нет 1 уровня квалификации в Профстандартах(грузчик, подсобный рабочий)!!!

В Данном Профстандарте 4 и 5 уровни квалификации

D Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	коммуникации
	D/01.7 Планирование работ по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
	D/02.7 Организация работ по выполнению дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
	D/03.7 Контроль изготовления в производстве дизайн-проектов

Убрать надо! 7 уровень квалификации –ВО (высшее образование, даже не бакалавриат)

Типичные ошибки при разработке ОПОП-П

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формирования профессиональных навыков, подготовки к работе, ак. ч.
1	2	3	4
МДК05.01 Технология выполнения работ по обслуживанию и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем.		62/62	
Раздел 1. Выполнение слесарных работ		22/22	
Тема 1.1 Общий курс слесарного дела	Содержание	16/16	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ПК1.1, ПК1.2, ПК5.1-5.5
	Основные виды слесарных работ, технология их проведения. Основные задачи слесарных работ. Организация рабочего места слесаря. Виды слесарных работ и их назначение. Классификация слесарных инструментов по назначению.	2	
	Подготовительные операции слесарной обработки. Плоскостная разметка. Пространственная разметка. Работа с металлом. Резка металла. Рубка металла. Правка металла. Гибка металла.	2	
	Размерная слесарная обработка. Опиливание металла. Сверление. Закаливание и закалка.	2	

+ Разные шрифты

и при ремонте поверхностей	поверхностей обоями высокой плотности
D /4 Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей	D/04.4 Ремонт окрашенных или оклеенных обоями поверхностей

Наверно опечатка. ОТФ Д с 4 уровнем квалификации, не может соответствовать ТФ В и С с 3 уровнем квалификации

В/01.3
Подготовительные и заключительные работы
С/0.1.3
Подготовительные и заключительные работы

Нет Программ практик. Приложения 3,4,5 в середине без указания стр.(очень не удобно)

На Титуле 2025г, а внутри 2023г, даже был 2021 год

Разукрашки

объем образовательной программы		
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки

5

Обязательная часть образовательной программы	2612	396
Общеобразовательный цикл	1476	
социально-гуманитарный цикл	358	108
общепрофессиональный цикл	786	183
профессиональный цикл	1468	105
в т.ч. практика:	936	936
- учебная	- 108	- 108
- производственная	- 828	- 828
Вариативная часть образовательной программы	1108	1082
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	718	432
ОП.11 Электроснабжение	115	56
ОП.12 Электробезопасность	78	16
ОП.13 Гидроприводы	63	16
ПМ.04 Цифровизация и автоматизация технологического процесса	158	128
ПМ.05 Освоение профессии рабочего 19861 Электромонтер по ремонту и	304	216

СОДЕРЖАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

НЕ СТЫДНО?????

ОЧЕНЬ НЕ УДОБНО В РАЗНЫХ МЕСТАХ СМОТРЕТЬ ПРИЛОЖЕНИЯ (приходится отсчитывать, чтобы открыть что нужно)! Может сделать, чтобы название колонки двигалось. А как Вы будите заносить в реестр- на каждое приложение ссылку?

www.miasmkr.ruSV													
09.02.07	Информационные системы и программирование, ОП "Профессионалитет"	ППСС36	Основное общее	очная	3г.10м. (3г.7м. ОП "Профессионалитет")	2023	Русский	бессрочно	Да	Скачать	Скачать	Скачать	Скачать
09.02.07	Информационные системы и программирование, ОП "Профессионалитет"	ППСС36	Основное общее	очная	3г.10м. (3г.7м. ОП "Профессионалитет")	2024	Русский	бессрочно	Да	Скачать	Скачать	Скачать	Скачать
09.02.07	Информационные системы и программирование, ОП "Профессионалитет"	ППСС36	Основное общее	очная	3г.7м.	2025	Русский	бессрочно	Да	Скачать	Скачать	Скачать	Скачать
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ППКРС	Основное общее	очная	2г.10м.	2022	Русский	бессрочно	Нет	Скачать	Скачать	Скачать	Скачать
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), ОП "Профессионалитет"	ППКРС	Основное общее	очная	1г.10м.	2023	Русский	бессрочно	Нет	Скачать	Скачать	Скачать	Скачать
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), ОП "Профессионалитет"	ППКРС	Основное общее	очная	1г.10м.	2024	Русский	бессрочно	Нет	Скачать	Скачать	Скачать	Скачать
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), ОП "Профессионалитет"	ППКРС	Основное общее	очная	1г.10м.	2025	Русский	бессрочно	Нет	Скачать	Скачать	Скачать	Скачать
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ППСС36	Основное общее	очная	3г.10м.	2021	Русский	бессрочно	да	Скачать	Скачать	Скачать	Скачать

Интересно посмотреть на человека, который может работать с таким учебным планом!

Наименование дисциплин, дисциплин профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестры)		Учебный план по образовательной программе (час)										Промежуточная аттестация	Итого часов	Итого часов по плану	Итого часов по факту	Итого часов по факту с учетом отклонений	
			По образовательной программе (с учетом часов на освоение программы)															
			в том числе в форме практических занятий															
			в том числе в форме практических занятий															
	</																	

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2014 г. N 896н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по информационным системам" (с изменениями и доп. (документ не действует)

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2014 г. N 896н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по информационным системам"

С изменениями и дополнениями от:

12 декабря 2016 г.

Приказом Минтруда России от 13 июля 2023 г. N 586Н настоящий документ признан утратившим силу с 1 сентября 2024 г.

В соответствии с [пунктом 16](#) Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных [постановлением](#) Правите:

ВЫ РАБОТАЕТЕ НА ОСНОВЕ НЕ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПРОФСТАНДАРТА!!!

ФГОСы старые! Списываете друг у друга!



Когда берёте у других, то ПРОВЕРЯЙТЕ!

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	06.015 Специалист по информационным системам	Приказ Минтруда России от 18.11.2014 г. № 896н	ОТФ А Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	A/01.4 Сбор данных для выявления требований к типовой ИС в соответствии с трудовым заданием A/02.4 Разработка прототипов ИС в соответствии с трудовым заданием A/03.4 Кодирование на языках программирования в соответствии с трудовым заданием A/04.4 Модульное тестирование ИС (верификация) в соответствии с трудовым заданием A/06.4 Исправление дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС в соответствии с трудовым заданием A/09.4 Установка и настройка системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием A/10.4 Настройка оборудования, необходимого для работы ИС в соответствии с трудовым заданием A/11.4 Интеграция ИС с существующими ИС у заказчика в соответствии с трудовым заданием
			ОТФ В Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	B/01.5 Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в типовой ИС на этапе предконтрактных работ B/06.5 Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям типовой ИС B/07.5 Выявление требований к типовой ИС B/09.5 Разработка прототипов ИС на базе типовой ИС B/10.5 Кодирование на языках программирования B/12.5 Интеграционное тестирование ИС (верификация) B/13.5 Исправление дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС B/14.5 Создание пользовательской документации к модифицированным элементам

Таблица 2. Основные характеристики образовательной программы

основного общего образования по квалификации. «Техник» – 2 года 10 месяцев.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана ОПОП-П	Атомная отрасль Горнодобывающая отрасль Железнодорожный транспорт Лесная промышленность Машиностроение Сельское хозяйство Строительная отрасль Топливо-энергетический комплекс Транспортная отрасль
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	20.030 Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи 20.032 Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей 20.028 Работник по обслуживанию и ремонту оборудования связи электрических сетей 40.054 Специалист в области охраны труда
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	Топливо-энергетический комплекс 40.067 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.09.2020 № 685н)
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров Прохождение обучения мерам пожарной безопасности Прохождение обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда Наличие III группы допуска по электробезопасности
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения РФ от 16 апреля 2024 г. № 255 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 «Электроснабжение»
Квалификация выпускника	Техник
Направленности (при наличии):	-
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью	Электромонтер по обслуживанию подстанций
Нормативный срок реализации на базе СОО:	2 года 10 месяцев / 4428 а.ч.

У Вас не ПОП
СПО, ОП СПО

В данном случае
топливно-
энергетический
комплекс

Вы в кластере
радиоэлектроника

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Машиностроение Клиническая и профилактическая медицина Средства массовой информации и коммуникационные технологии Правоохранительная сфера и управление Информационные технологии Строительная отрасль Топливо-энергетический комплекс Туризм и сфера услуг Легкая промышленность Искусство и креативная индустрия Металлургия Электротехническая промышленность Горнодобывающая отрасль
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.09.2020 № 685н)

Ничего не найдено

В ссылке опечатка, либо владелец удалил файлы или закрыл к ним доступ.

Хотела по ссылке посмотреть ОПОП-П

	(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года № 682н)	
	Информационные технологии	Электротехническая промышленность
	06.015 Специалист по информационным системам (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 № 680н) 06.030 Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 536н)	нет

ЧТО ЭТО???

5

	Машиностроение Клиническая и профилактическая медицина Правоохранительная сфера и управление Строительная отрасль Топливо-энергетический комплекс Туризм и сфера услуг Легкая промышленность Искусство и креативная индустрия Металлургия Горнодобывающая отрасль	
--	--	--

	профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»	
Квалификация (-и) выпускника	Системный администратор	
Направленности (при наличии)	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры Эксплуатация операционных систем Эксплуатация облачных сервисов	все направления?
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью	Средства массовой информации и коммуникационные технологии	Радиоэлектроника
	Оформитель технической документации Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
	Электротехническая промышленность	Информационные технологии
	Монтажник оборудования связи	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) Монтажник оборудования связи Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
	Машиностроение, Клиническая и профилактическая медицина, Правоохранительная сфера и управление, Строительная отрасль, Топливо-энергетический комплекс, Туризм и сфера услуг, Легкая промышленность, Искусство и креативная индустрия, Металлургия, Горнодобывающая	

7 из 101

ОЧЕНЬ МНОГО ВОПРОСОВ!!!!

ТОЧНО! ГОСУДАРСТВЕННАЯ ТАЙНА! ???????????

08.01.28

прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 № 340
Квалификация выпускника	Техник
в т.ч. дополнительные квалификации	-

Мастер отделочных строительных работ (01. ППКРС- какой техник?)

Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Наличие допуска к государственной тайне (при необходимости)
--	---

ТОЧНО! ГОСУДАРСТВЕННАЯ ТАЙНА! ?????????

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
для специальности
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)
Профессионалитет

ЧТО-ТО НОВЕНЬКОЕ

ЭТАЛОНА НЕТ

СПАСИБО!

БПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

ГБПОУ «Озерский технический колледж»

ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им.С.М.Кирова» (УГПС 13.00.00)

ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»

ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова»

Кыштымский филиал ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

ГБПОУ «Саткинский горно-керамический колледж имени А.К. Савина»

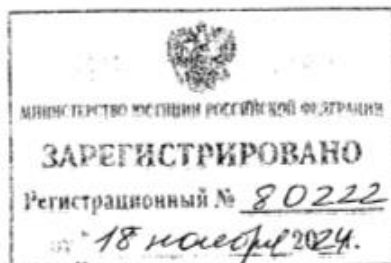
ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»



а

Уважаемые коллеги в ноябре выборочная проверка ОПОП-П





МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минтруд России)

ПРИКАЗ

Москва

№ 446Н

Об утверждении Макета профессионального стандарта

В соответствии с пунктом 7 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. № 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов», приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Макет профессионального стандарта.

2. Признать утратившими силу:

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 147н «Об утверждении Макета профессионального стандарта» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2013 г., регистрационный № 28489);

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 665н «О внесении изменений в Макет профессионального стандарта, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 147н» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2014 г., регистрационный № 34521).

3. Установить, что настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2025 г.

Министр

А.О. Котяков

2

I. Общие сведения

(наименование вида профессиональной деятельности)

код

Краткое описание вида профессиональной деятельности

Группа занятий

(код ОКЗ¹)

(наименование)

(код ОКЗ)

(наименование)

Отнесение к области профессиональной деятельности

(код ОПД²)

(наименование области профессиональной деятельности)

Отнесение к видам экономической деятельности:

(код ОКВЭД³)

(наименование вида экономической деятельности)

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Токарная обработка несложных деталей по 8–14 квалитетам на универсальных и специализированных станках без применения подъемно-транспортного оборудования	3	Подготовка оборудования, оснастки, инструментов, рабочего места и токарная обработка заготовок с точностью 8–14 квалитет	А/01.3	3
			Контроль параметров несложных деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов, обеспечивающих погрешность не ниже 0,1 мм, и калибров, обеспечивающих погрешность не менее	А/02.3	3
В	Токарная обработка деталей средней сложности по 7–14 квалитетам на универсальных и специализированных станках, в том числе на крупногабаритных и многосуппортных	3	Подготовка оборудования, оснастки, инструментов рабочего места и токарная обработка заготовок с точностью 7–14 квалитет		
			Контроль параметров деталей средней сложности помощью контрольно-измерительных инструментов приборов, обеспечивающих погрешность не ниже 0,1 мм, и калибров, обеспечивающих погрешность не менее 0,01		

3

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции				Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	возможные наименования должностей, профессий рабочих	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Организация и проведение образовательного процесса при реализации ОП СПО (перечень сокращений приведен в разделе V профессионального стандарта), включая программу воспитания, и ОППО	6	Преподаватель	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств	А/01.6	6
				Педагогический контроль и оценка освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости – с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	А/02.6	6
				Разработка учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания	А/03.6	6
				Проведение профориентационных мероприятий с обучающимися общеобразовательных организаций и их родителями (законными представителями)	А/04.6	6
В	Организация и проведение учебно-	6	Мастер производственного	Организация учебно-производственной деятельности	В/01.6	6

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	5120	Повара
ЕТКС <5>	§ 22	Повар 3-го разряда
	§ 23	Повар 4-го разряда
ОКПДТР <6>	16675	Повар

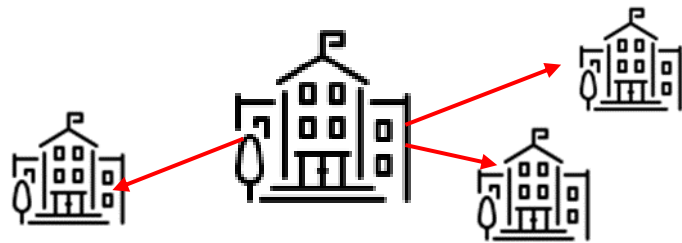
Справочная информация

Наименование документа	Код	Наименование начальной группы, должности, профессии или специальности, направления подготовки
ОКЗ	2320	Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций
ЕКС ⁷	-	Преподаватель
ОКПДТР ⁸	25812	Преподаватель (в колледжах, университетах и других вузах)
	25824	Преподаватель-стажер (в колледжах, университетах и других вузах)
<u>Перечень СПО⁹</u>	44.02.03	Педагогика дополнительного образования
	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)
<u>Перечень ВО¹⁰</u>	44.03.01	Педагогическое образование
	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)
	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	44.04.01	Педагогическое образование
	44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)



Изменения контингента кластеров

- Базовые кластеры заключают дополнительные соглашения с новыми сетевиками



- На заседании Управляющей компании утвердить изменения в Программу деятельности кластера
- Подготовить изменения в программу на заседание РНС

УТВЕРЖДАЮ
Министр образования и науки
Челябинской области, первый
заместитель председателя Регионального
наблюдательного совета

 В.В. Литке
29.11.2024

Протокол № 22/2024
заочного заседания Регионального наблюдательного совета
образовательно-производственных центров (кластеров) и образовательных
кластеров среднего профессионального образования, создаваемых в рамках
федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы
Российской Федерации «Развитие образования» в Челябинской области



Молодцы!

Спасибо за внимание!

